

**PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
(Studi Kasus di SDN Tunggulsari 1 No. 72 Laweyan Tahun Pelajaran  
2013/2014)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :**

**FEBRIANA PRIMASARI**

**A 510100155**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## PERSETUJUAN

PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus di  
SDN Tunggulsari 1 No. 72 Laweyan Tahun Pelajaran 2013 / 2014)

Diajukan Oleh :

**FEBRIANA PRIMASARI**

**A 510 100 155**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S -1

Dosen Pembimbing



**Drs. Mulyadi, SK, S.H. M.Pd**

Tanggal : 17 - 12 - 2013.

## PENGESAHAN

### PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA

(Studi Kasus di SDN Tunggulsari 1 No. 72 Laweyan Tahun Pelajaran 2013/2014)

Disiapkan dan disusun oleh :

**FEBRIANA PRIMASARI**

**A 510100155**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 24-12-2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, M.Pd

(.....)

2. Dra. Risminawati, M.Pd

(.....)

3. Drs. Muhroji, SE, M.Si

(.....)

Surakarta, Desember 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Desember 2013



Febriana Primasari

A 510100155

## MOTTO

“Buku Sumber Ilmu, Membaca Buku Membuka Gerbang Pintu Depan, tiada kata malas untuk membaca, budayakan membaca mulai sekarang juga”.

(Peneliti)

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, Bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia, Yang mengajar (manusia) dengan pena, Dia mengajari manusia apa yang tidak diketahuinya”

*(QS. Al-ALAQ:96)*

”Membaca adalah nafas hidup dan jembatan emas menuju masa depanku”.

(Peneliti)

## PERSEMBAHAN

Persembahan karya ini sebagai wujud bakti, cinta, dan terima kasih kepada.

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rizki dan hidayahNya.
2. Ibu/Ayah tercinta yang tiada lelah mencurahkan kasih, sayang, serta doa disetiap hembusan nafas.
3. Kepada kakakku tersayang yang mewarnai hidupku.
4. Seseorang tercinta yang selalu menemani hidupku.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya serta sholawat serta salam yang senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW atas petunjuknya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana pendidikan. Selama pembuatan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH. M.Pd., Ketua Progam Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Drs. Mulyadi, SK, SH, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan ide, masukan, dan motivasi dalam menyusun skripsi.
4. Seluruh dewan dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
5. Rekan-rekan PGSD 10' seperjuangan yang membantu dan memberikan warna selama menjadi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Tunggulsari 1 No 72 Surakarta terima kasih telah membantu dalam memperoleh data penelitian.
7. Berbagai pihak yang telah membantu peneliti, yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan peneliti. Akhirnya peneliti berharap semoga laporan observasi ini dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

Surakarta, 16 Desember 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DARTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka.....	8
1. Tinjauan Tentang Perpustakaan.....	8
a. Pengertian Perpustakaan.....	9
b. Tujuan Perpustakaan.....	9
c. Manfaat Perpustakaan.....	10
d. Peran Perpustakaan.....	13
2. Tinjauan Tentang Perpustakaa Sekolah.....	14
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	14
b. Tujuan Perpustakaan Sekolah.....	16
c. Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	17



d. Peran Perpustakaan Sekolah.....	18
e. Sistem Pengelolaan Perpustakaan Sekolah.....	21
3. Tinjauan Tentang Sumbe Belajar.....	23
a. Pengertian Sumber Belajar.....	23
b. Tujuan Sumber Belajar.....	24
c. Manfaat Sumber Belajar.....	26
d. Peran Sumber Belajar.....	27
e. Jenis-jenis Sumber Belajar.....	29
4. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar.....	31
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	31
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	32
c. Fungsi Prestasi Belajar.....	34
d. Kemanfaatan Evaluasi Belajar dalam Pendidikan.....	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Pertanyaan Penelitian.....	38
D. Kerangka Berpikir.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
B. Jenis dan Strategi Penelitian.....	41
C. Sumber Data.....	44
D. Informan .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Keabsahan.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	52
H. Prosedur Penelitian.....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
1. SDN Tunggulsari 1 No 72.....	58
a. Gambaran Umum.....	58
b. Sejarah SDN Tunggulsari 1 No 72.....	59
B. Deskripsi Permasalahan Penelitian.....	71

1. Manfaat Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar.....	71
a. Perpustakaan Kurang Maksimal dalam Pemanfaatan....	72
b. Perpustakaan Kurang Efektif Digunakan sebagai Sumber Belajar.....	75
c. Peran Guru Masih Terbatas.....	78
d. Waktu Istirahat untuk ke kantin dan sholat.....	82
e. Rendahnya Tingkat Mobilitas Siswa dalam Aktivitas Perpustakaan.....	86
2. Keberadaan Perpustakaan di Lingkungan SD N Tunggulsari 1 No.72.....	88
a. Fasilitas Perpustakaan Kurang Memadai.....	89
b. Koleksi Buku Kurang Mendukung Pembelajaran.....	96
c. Pengelolaan Perpustakaan.....	102
d. Tata Tertib Perpustakaan.....	106
3. Pelaksanaan Perpustakaan SD N Tunggulsari 1 No. 72 Surakarta.....	108
a. Perpustakaan Sekolah Sepi Peminatnya.....	109
b. Perpustakaan Sekolah Kurang Mendukung sebagai Sumber Belajar.....	112
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	117
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....</b>	124
A. Simpulan.....	124
B. Implikasi.....	125
C. Saran.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	125
<b>LAMPIRAN.....</b>	129

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Waktu penelitian.....	41
--------------------------------	----

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 2. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	129
Lampiran 1. Surat Rekomendasi Melaksanakan Penelitian.....	130
Lampiran 2. <i>Interview Guide</i> .....	105
Lampiran 3. <i>Fieldnote</i> .....	133
Lampiran 4. Foto.....	147
Lampiran 5. Data Pendukung.....	150

## **ABSTRAK**

### **PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI SUMBER BELAJAR DALAM UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA (Studi Kasus di SDN Tunggulsari 1 No. 72 Laweyan Tahun Pelajaran 2013/2014)**

Febriana Primasari, A510100155, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 129 halaman

Tujuan penelitian ini untuk memahami manfaat perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dalam upaya meningkatkan prestasi siswa, keberadaan perpustakaan dilihat dari kondisi fisik, Sumber Daya Manusia yang berada di lingkungan SD dalam mengelola perpustakaan sekolah, tentang fasilitas buku yang tersedia di perpustakaan, serta mobilitas siswa dalam aktivitas perpustakaan SDN Tunggulsari 1 No.72 Surakarta.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif, dengan strategi studi kasus. Sumber data primer didapat dari informan yaitu siswa, guru, dan petugas perpustakaan, sedangkan sumber data sekunder yaitu profil, dokumen atau arsip tentang perpustakaan sekolah. Teknik cuplikan yang digunakan yaitu teknik purposive dan snowball sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara mendalam, observasi langsung, dan pengumpulan dokumen. Untuk meningkatkan keasahan data, menggunakan teknik triangulasi data yaitu triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data adalah model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah sebagai sumber belajar dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa, kurang dimanfaatkan secara maksimal. Minimnya sarana serta fasilitas yang kurang mendukung sehingga memunculkan ketidak nyamanan siswa dalam mengunjungi perpustakaan. Peran guru masih terbatas, guru hanya sekedar mengarahkan tidak memberikan contoh tindakan yang nyata kepada siswa. Serta pengelolaan perpustakaan sekolah kurang mendapat perhatian dari pihak sekolah. Dengan kurangnya perhatian pihak sekolah terhadap perpustakaan, sehingga perpustakaan sekolah kurang dimanfaatkan sebagai sumber belajar dalam meningkatkan prestasi siswa. Pada akhirnya perpustakaan sekolah menjadi sepi peminatnya.